

## Selbstorganisiertes Lernen (SOL) am OSZD

### Schuljahr 2025/2026 – 1. und 2. Sekundarklassen

#### Leitideen des Selbstorganisierten Lernens

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler beim Erwerb von Wissen und Kompetenzen ein hohes Mass an Eigenverantwortung übernehmen. Diese Verantwortung kann verschiedene Phasen des Lernprozesses betreffen – etwa die Themensuche, die Planung, die Durchführung oder die Reflexion.

Diese Form des Lernens fördert nicht nur fachliche, sondern auch überfachliche Kompetenzen und stärkt die Persönlichkeitsentwicklung. Die Lernenden sollen schrittweise lernen, ihren Lernprozess zu planen, zu steuern und zu überprüfen. Ziel ist es, dass sie wichtige Entscheidungen selbst beeinflussen können: **wann, was, wie und wozu** sie lernen.

Wie bei anderen Lernformen wird auch im SOL sowohl individuell als auch in Gruppen gearbeitet. Die Lehrpersonen sorgen für die passenden Rahmenbedingungen, vermitteln Lernstrategien, fördern Arbeitstechniken und unterstützen beratend – damit der Lernprozess gelingt.

#### SOL am OSZD

Seit dem Schuljahr 2024/2025 findet am OSZD täglich eine Lektion SOL statt.

In je einer Lektion pro Woche in den Fächern **Mathematik, Deutsch, Französisch, Englisch** sowie **Natur und Technik** arbeiten die Schülerinnen und Schüler selbstverantwortlich an konkreten Lernaufträgen.

Die SOL-Lektionen finden jeweils am Vormittag **in der Mensa** statt. Die Fachlehrpersonen begleiten die Schülerinnen und Schüler aktiv, beraten sie und unterstützen sie bei ihrem individuellen Lernprozess.

#### Ziele des selbstorganisierten Lernens

Lernen wird als **aktiver, konstruktiver, individueller und sozialer Prozess** verstanden. Mit zunehmender Erfahrung setzen sich die Schülerinnen und Schüler eigene Lernziele, formulieren Inhalte selbstständig und beobachten sowie reflektieren ihren Lernweg.

Sie werden dabei nicht allein gelassen: Die Lehrpersonen begleiten und unterstützen die Jugendlichen auf ihrem Weg zu einer zunehmend eigenständigen Lernsteuerung (Selbstregulation).

#### Struktur einer SOL-Lektion

Zeitpunkt	Ablauf
Vor Beginn Lektion	Eintreffen in der Mensa, persönlichen Arbeitsplatz einrichten
Lektionsbeginn	Gemeinsamer Start
Während der Lektion	Stille Einzelarbeit und/oder Gruppen- oder Partnerarbeit in separaten Räumen (je nach Lernauftrag)  Aufsicht und aktive Lernbegleitung durch die entsprechenden Fachlehrpersonen
Lektionsende	Gemeinsames Ende, Arbeitsplatz aufräumen

#### Kontakt bei Fragen

Simon Esslinger, Schulleiter  [simon.esslinger@oszd.ch](mailto:simon.esslinger@oszd.ch)

Sabina Franke-Giancola, verantwortliche Lehrperson SOL  [sabina.franke-giancola@oszd.ch](mailto:sabina.franke-giancola@oszd.ch)

03.07.2025