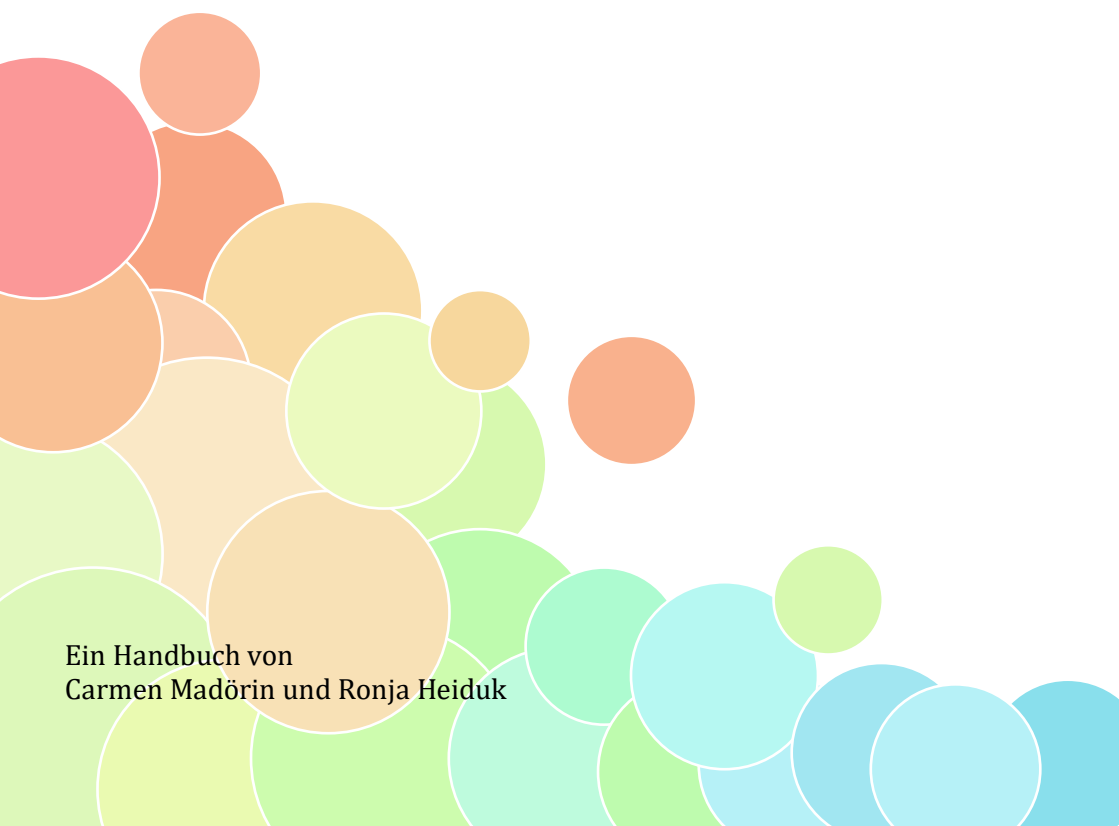




Ehm...

Sprachgrundlagen der Sekundarstufe



Ein Handbuch von
Carmen Madörin und Ronja Heiduk

Inhaltsverzeichnis

Französisch

Personalpronomen.....	4
COD und COI	5
Satzbau.....	7
Présent	8
Passé composé	9
Imparfait.....	11
Plus-Que-Parfait.....	12
Futur.....	13
Die Verneinung der Verben.....	14
Adjektive.....	15
W-Fragen.....	16
Aussprache Konsonanten/Vokale	17
Unregelmässige Verben Präsens.....	18
Unregelmässige Verben Vergangenheit	20
Unregelmässige Verben Futur.....	22

Englisch

Present simple.....	23
Adverbs of Frequency beim Present Simple	25
Present Continuous.....	26
Present Perfect.....	28
Ever/Never beim Present Perfect.....	30
Since/For beim Present Perfect	31
Past Simple.....	32
Past Perfect	36
Will-Future.....	38
Going to-Future.....	40
Active–Passive.....	42
Reported speech – Indirekte Rede	44
Prepositions of time.....	46
Prepositions of place.....	46
Countable/ Uncountable nouns	48
Unregelmäßige Verben	50

Personalpronomen

Personalpronomen (unbetont/verbunden):

Person	Personalpronomen	Übersetzung
1. Person Singular	je/j'	ich
2. Person Singular	tu/t'	du
3. Person Singular	il/elle/on	er/sie/es (bzw. man)
1. Person Plural	nous	wir
2. Person Plural	vous	ihr
3. Person Plural	ils/elles	sie

Das sind die gewöhnlichsten Personalpronomen, die jeder kennen sollte. Sie kommen in den meisten Sätzen vor. „Ils“ braucht man, wenn es nur eine reine Jungengruppe ist, sobald ein Mädchen dabei ist schreibt man „Elles“.

Personalpronomen (betont/unverbunden):

Person	Personalpronomen	Übersetzung
1. Person Singular	moi	ich
2. Person Singular	toi	du
3. Person Singular	lui/elle/soi	er, ihn, ihm/sie, ihr/sich
1. Person Plural	nous	wir/uns
2. Person Plural	vous	ihr/euch
3. Person Plural	eux/elles	sie/ihnen

COD und COI

Das COD und das COI sind zwei verschiedene Arten der Objektpronomen.

Objektpronomen benutzt man, wenn man ein Nomen ersetzten will, davor muss man jedoch herausfinden, in welchem Fall dieses Nomen ist. Den nur dann weiss man, ob man den COD oder den COI benutzen muss.

Den **COD** benutzt man, wenn das **Nomen im Akkusativ** steht. Die Leitfragen für den Akkusativ sind „was?“ und „Wen?“

Beispielsweise: Ich packe **den Koffer** → Ich packe **ihn**

Wen/Was packe ich? Ihn/den Koffer.

Beim COD werden diese Objektpronomen verwendet:

Person	Personalpronomen	Übersetzung
1 .Person Singular	me/m'	mich
2. Person Singular	te/t'	dich
3. Person Singular	le/la/l'	ihn/sie
1 .Person Plural	nous	uns
2. Person Plural	vous	euch
3. Person Plural	les	sie

Den **COI** benutzt man, wenn das **Nomen im Dativ** steht. Die Leitfragen für den Akkusativ sind „wem?“

Beispielsweise: Der Stift gehört Jan → Der Stift gehört ihm

Wem gehört der Stift? Ihm/Jan

Beim COI werden diese Objektpronomen verwendet:

Person	Personalpronomen	Übersetzung
1 .Person Singular	me /m'	mich
2. Person Singular	te /t'	dich
3. Person Singular	lui	ihn/sie
1 .Person Plural	nous	uns
2. Person Plural	vous	euch
3. Person Plural	leur	sie

Achtung!

Es gibt zwei Ausnahmen, nämlich bei den Verben **fragen** und **helfen**.

Wenn ich sage: Ich helfe ihm.

Wäre die Frage: Wem helfe ich? Ihm.

Also müsste eigentlich ein Dativ-Objektpronomen eingesetzt werden. Im Französischem jedoch benutzt man bei helfen, also „aider“ ein Akkusativ-Objektpronomen

Genau dasselbe nur andersherum gilt für Fragen, also „demander“.

Wenn ich sage: Ich frage sie.

Wäre die Frage: Wen frage ich? Sie.

Also müsste eigentlich ein Akkusativ-Objektpronomen verwendet werden. Im Französischem benutzt man jedoch bei fragen ein Dativ-Objektpronomen.

Satzbau

Adverbiale Bestimmung	Subjekt	Verb	Objekt	Adverbiale Bestimmung
Wo? Wann? Wie?	Wer?		Wen?	Wo? Wann? Wie?

Ein Satz beinhaltet wie im Deutschen immer ein Subjekt und ein Verb. Die adverbialen Bestimmungen wie Ort (wo?), Zeit (wann?), Art und Weise (wie?) und Grund (warum?) sind zusätzlich.

Beispiel: **Elle chante une chanson.**
Sie singt ein Lied.

Beispiel: **À 9 heures, elle chante une chanson à l'école.**
Um 9:00 Uhr singt sie ein Lied in der Schule.

Objekte sind weder im Deutschen noch im Französischen zwingend.

Présent

Présent	-er	-ir	-ir	-dre
Grundform	chanter	dormir	finir	vendre
je	chante	dors	finis	vends
tu	chantes	dors	finis	vends
il/elle/on	chante	dort	finit	vend
nous	chantons	dormons	finissons	vendons
vous	chantez	dormez	finissez	vendez
ils/elles	chantent	dorment	finissent	vendent

Von den Verben auf -ir gibt es zwei Gruppen:

- eine Gruppe mit Stammverkürzung im Singular, das heisst der letzte Buchstabe des Stammes entfällt.
- eine Gruppe mit Stammerweiterung bilden einen Doppel-Konsonanten.

Verben die auf -dre enden haben folgende Endungen:

-s, -s, -d, -ons, -ez, -ent

!Die unregelmässigen Verben muss man einfach auswendig lernen
Seite 18/19!

Passé composé

Zu vergleichen mit dem deutschen Perfekt

Passé composé	avoir	être
Grundform	chanter	aller
J'/Je	ai chanté	suis allé/e
tu	as chanté	es allé/e
il/elle/on	a chanté	est allé/e
nous	avons chanté	sommes allés/es
vous	avez chanté	êtes allés/es
ils/elles	ont chanté	sont allés/es

Das Passé composé setzt sich aus zwei Elementen zusammen:

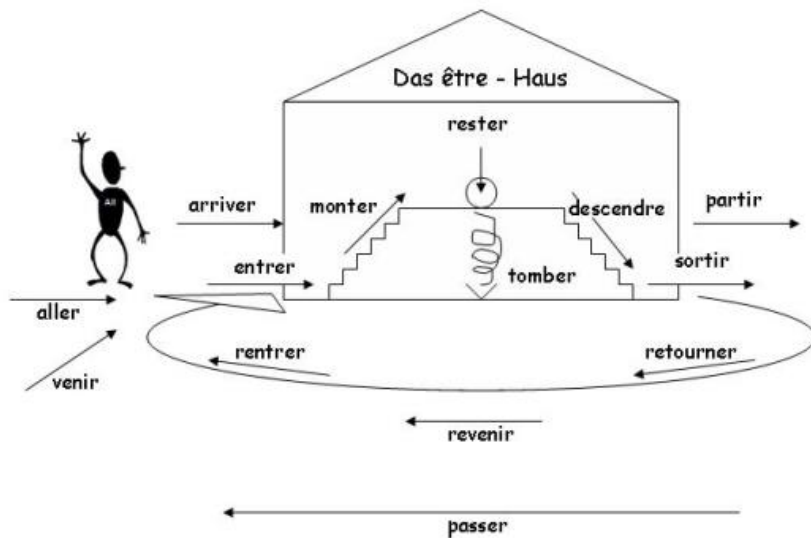
- dem Hilfsverb (Präsens von avoir oder être)
- dem Partizip Perfekt (bei -er Verben endet das Verb einfach auf -é. Beispielweise: chanter wird zu chanté)

! Auch bei dieser Zeitform gibt es unregelmässig Verben, die man auswendig lernen muss. Seite 20/21 !

Das Passé composé wird benutzt, um über einmalige Handlungen und Ereignisse in der Vergangenheit zu berichten. Es beschreibt Ereignisse, die aufeinander folgen und zeitlich eingeschränkt sind. Man kann es sich auch mit dem Wort „Ereigniskette“ merken.

Einige Verben bilden das Passé composé mit être. Es sind meistens Verben, die die Richtung einer Bewegung oder ein Verweilen ausdrücken (beispielsweise aller, monter, rester). Der Rest der Verben wird in der Regel mit avoir gebildet.

Du kannst dir diese Verben merken mit den „verbes de l'hôpital“.



Imparfait

Zu vergleichen mit dem deutschen Präteritum

Imparfait	Stamm	Endung
Grundform	chanter	
J'/Je	chant-	-ais
tu		-ais
il/elle/on		-ait
nous		-ions
vous		-iez
ils/elles		-aient

Das Imparfait wird mit dem konjugierten nous-Stamm gebildet und der dazugehörigen Endung.

Beispiel: nous chantons —> chant+ Endung = Imparfait

¶ Und wieder gibt es unregelmässige Stammformen zum auswendig lernen. Seite 20/21 ¶

Das Imparfait wird gebraucht, um Situationen (Zustände) in der Vergangenheit zu beschreiben. Es dient zur Beschreibung von Hintergrund-Informationen, Situationen, Personen und Gewohnheiten in der Vergangenheit.

Plus-Que-Parfait

Zu vergleichen mit dem deutschen Plusquamperfekt

Plus-Que-Parfait	avoir	être
Grundform	chanter	arriver
J'/Je	avais chanté	étais arrivé
tu	avais chanté	étais arrivé
il/elle/on	avait chanté	était arrivé (e)
nous	avions chanté	étions arrivé (e) (s)
vous	aviez chanté	étiez arrivé (e) (s)
ils/elles	avaient chanté	étaient arrivé (e) (s)

Das Plus-que-parfait setzt sich aus zwei Elementen zusammen: der Imparfait-Form von avoir bzw. être und dem Participe Passé.

Das Plus-que-parfait ist eine Vorvergangenheits-Form. Es beschreibt ein **Geschehen**, das zeitlich vor einem anderen **Geschehen** in der Vergangenheit liegt. Das **Plus-que-Parfait** kann nur mit dem **Imparfait** in Verbindungen gebracht werden.



! Auch bei dieser Zeitform musst du die unregelmässigen Formen vom Imparfait und vom Participe Passé können. Seite 20/21 !

Futur

Zu vergleichen mit dem deutschen Futur

Futur	Formen
Grundform	chanter
J'/Je	chanter ai
tu	chanter as
il/elle/on	chanter a
nous	chanter ons
vous	chanter ez
ils/elles	chanter ont

Das Futur simple wird mit dem Infinitiv (Grundform) und der Futur-Endung gebildet.

Die Endungen sind: -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Das Futur simple wird hauptsächlich in der geschriebenen Sprache verwendet, um Geschehen in der Zukunft auszudrücken.

! Auch beim Futur gibt es unregelmässige Stammformen, die man auswendig lernen muss. Seite 22 **!**

Die Verneinung der Verben

Die Verneinung besteht im Französischen aus mehreren Teilen:
... ne/n' + Hauptverb + pas ...

ne ... pas	nicht
ne ... plus	nicht mehr
ne ... pas encore	noch nicht
ne ... jamais	nie
ne ... rien	nichts
ne ... personne	niemand
ne ... ni ... ni	weder noch

Bei der Verneinung umschliessen die beiden Wörter das Verb.

Beispiele: Tu **ne** chantes **pas** —> Du singst nicht
 Il **ne** chante **jamais** —> Er singt nie
 Ils **n'**ont **pas** de devoirs —> Sie haben die Hausaufgaben nicht.

Adjektive

	Singular	Plural	
Maskulinum	-	-s	bleu/ bleus
Femininum	-e	-es	bleue/bleues

In der Regel wird die feminine Form gebildet, indem man an die maskuline Form ein **-e** anfügt (die Sonderformen muss man auswendig lernen). Der Plural wird durch **-s** bzw. **-es** gekennzeichnet.

Wichtig: das Plural-s wird nie gesprochen!

Wie im Deutschen können Adjektive im Französischen entweder direkt beim Nomen stehen oder durch das Verb **être** (sein) mit dem Nomen verbunden werden.

Nomen + Adjektiv

un film intéressant	ein interessanter Film
les films intéressants	die interessanten Filme
une idée intéressante	eine interessante Idee
les idées intéressantes	die interessanten Ideen

W-Fragen

Deutsch	Französisch
warum	pourquoi
wann	quand
was	que
was	quoi
wer	qui
wie	comment
wie viel	combien
wo	où

Das sind die W-Fragewörter, die man am häufigsten braucht. Es ist auch möglich Präpositionen zu kombinieren, um noch genauere Fragen zu stellen.

Deutsch	Französisch
für wen	pour qui
mit wem	avec qui
woher	d'où
worüber/wovon	de quoi
über wen/von wem	de qui

Aussprache Konsonanten/Vokale

Die französischen Buchstaben/Buchstabenkombinationen werden teilweise anders ausgesprochen wie im Deutschen.

	Französische Aussprache	Schreibweise	Beispiel
Konsonanten	g	g (+ a, o, u)	Les garçons jouent au golf .
	sch	g (+ e, i, y)	Notre gymnase est génial , n'est-ce pas Georges ?
	sch	j	En juin , les jeunes jouent dans le jardin .
	s	c (+ e, i, y)	Cécile va au cybercafé .
	s	ç	J'ai reçu un garçon français .
	g	c (+ a, o, u)	Caroline aime la confiture .
	g	qu	Qui est-ce? Qu' est-ce que c'est?
Vokale	ö	e	le, de, me
	e	é	Tu prends du thé ou du café ?
	e	er, ez, es	Je vais aller chez des amis .
	o	o, au, eau	A côté de l' hôpital , il y a aussi un beau château .
	u	ou	où, pour
	ua	oi	Toi, voir
	ee	è, ê, ai	Ma mère aime ouvrir les fenêtres .
	ö	œ, eu	Ma sœur est venue à neuf heures
	ü	u	Tu veux du jus ?

Unregelmässige Verben Präsens

Verb	Grundform	Singular	Plural
haben	avoir	J'ai Tu as Il/elle/on a	Nous avons Vous avez Ils/elles ont
sein	être	Je suis Tu es Il/elle/on est	Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont
gehen	aller	Je vais Tu vas Il/elle/on va	Nous allons Vous allez Ils/elles vont
machen	faire	Je fais Tu fais Il/elle/on fait	Nous faisons Vous faites Ils/elles font
kaufen	acheter	J'achète Tu achètes Il/elle/on achète	Nous achetons Vous achetez Ils/elles achètent
versuchen	essayer	J'essaie Tu essaies Il/elle/on essaie	Nous essayons Vous essayez Ils/elles essaient
reisen	voyager	Je voyage Tu voyages Il/elle/on voyage	Nous voyageons Vous voyagez Ils/elles voyagent
öffnen	ouvrir	J'ouvre Tu ouvres Il/elle/on ouvre	Nous ouvrons Vous ouvrez Ils/elles ouvrent
anbieten	offrir	J'offre Tu offres Il/elle/on offre	Nous offrons Vous offrez Ils/elles offrent
bedenken	couvrir	Je couvre Tu couvres Il/elle/on couvre	Nous couvrons Vous couvrez Ils/elles couvrent
beenden	finir	Je finis Tu finis Il/elle/on finit	Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent
fortgehen	partir	Je pars Tu pars Il/elle/on part	Nous partons Vous partez Ils/elles partent
hinausgehen	sortir	Je sors Tu sors Il/elle/on sort	Nous sortons Vous sortez Ils/elles sortent
dienen	servir	Je sers Tu sers Il/elle/on sert	Nous servons Vous servez Ils/elles servent
laufen	courir	Je cours Tu cours Il/elle/on court	Nous courons Vous courez Ils/elles courent
kommen	venir	Je viens Tu viens Il/elle/on vient	Nous venons Vous venez Ils/elles viennent
halten	tenir	Je tiens Tu tiens Il/elle/on tient	Nous tenons Vous tenez Ils/elles tiennent

hinuntergehen	descendre	Je descends Tu descends Il/elle/on descend	Nous descendons Vous descendez Ils/elles descendent
warten	attendre	J'attends Tu attends Il/elle/on attend	Nous attendons Vous attendez Ils/elles attendent
verkaufen	vendre	Je vends Tu vends Il/elle/on vend	Nous vendons Vous vendez Ils/elles vendent
sagen	dire	Je dis Tu dis Il/elle/on dit	Nous disons Vous dites Ils/elles disent
schreiben	écrire	J'écris Tu écris Il/elle/on écrit	Nous écrivons Vous écrivez Ils/elles écrivent
lesen	lire	Je lis Tu lis Il/elle/on lit	Nous lisons Vous lisez Ils/elles lisent
trinken	boire	Je bois Tu bois Il/elle/on boit	Nous buvons Vous buvez Ils/elles boivent
legen	mettre	Je mets Tu mets Il/elle/on met	Nous mettons Vous mettez Ils/elles mettent
leben	vivre	Je vis Tu vis Il/elle/on vit	Nous vivons Vous vivez Ils/elles vivent
nehmen	prendre	Je prends Tu prends Il/elle/on prend	Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent
sehen	voir	Je vois Tu vois Il/elle/on voit	Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient
wissen	savoir	Je sais Tu sais Il/elle/on sait	Nous savons Vous savez Ils/elles savent
bekommen	recevoir	Je reçois Tu reçois Il/elle/on reçoit	Nous recevons Vous recevez Ils/elles reçoivent
können	pouvoir	Je peux Tu peux Il/elle/on peut	Nous pouvons Vous pouvez Ils/elles peuvent
wollen	vouloir	Je veux Tu veux Il/elle/on veut	Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent
müssen	devoir	Je dois Tu dois Il/elle/on doit	Nous devons Vous devez Ils/elles doivent

Unregelmässige Verben Vergangenheit

Verb	Grundform	Passe composé: Partizip Perfekt	Imparfait: Stammformen
haben	avoir	eu	av-
sein	être	été	ét-
gehen	aller	allée	all-
machen	faire	fait	fais-
kaufen	acheter	acheté	achet-
versuchen	essayer	essayé	essay-
reisen	voyager	voyagé	voyage-
öffnen	ouvrir	ouvert	ouvr-
anbieten	offrir	offert	offr-
bedenken	couvrir	couvert	couvr-
beenden	finir	fini	finiss-
fortgehen	partir	partis	part-
hinausgehen	sortir	sorties	sort-
dienen	servir	servi	serv-
laufen	courir	couru	cour-
kommen	venir	venu	ven-
halten	tenir	tenu	ten-
hinuntergehen	descendre	descendus	descend-
warten	attendre	attendu	attend-
verkaufen	vendre	vendu	vend-

sagen	dire	dit	dis-
schreiben	écrire	écrit	écriv-
lesen	lire	lu	lis-
trinken	boire	bu	buv-
legen	mettre	mis	mett-
leben	vivre	vécu	viv-
nehmen	prendre	pris	pren-
sehen	voir	vu	voy-
wissen	savoir	su	sav-
bekommen	recevoir	reçu	recev-
können	pouvoir	pu	pouv-
wollen	vouloir	voulu	voul-
müssen	devoir	dû	dev-
nötig sein	falloir	fallu	fall-

Unregelmässige Verben Futur

Verb	Grundform	Futurstamm
haben	avoir	aur-
sein	être	ser-
gehen	aller	ir-
machen	faire	fer-
wissen	savoir	saur-
müssen	devoir	devr-
laufen	courir	courr-
sterben	mourir	mourr-
können	pouvoir	pourr-
sehen	voir	verr-
schicken	envoyer	enverr-
kommen	venir	viendr-
halten	tenir	tiendr-
wollen	vouloir	voudr-
nötig sein	falloir	faudr-

Present simple

Affirmative (+)	
I	work
you	work
he/she/it	works
we	work
you	work
they	work

He/She/It ein „s“ muss mit!

Wenn das Verb jedoch auf -ch, -o, oder -x endet, wird vor dem S auch noch ein E dran gehängt, also -es.

Beispiele:	cry	→	cries	das „y“ bleibt, da ein Vokal davor ist.
	buy	→	buys	
	do	→	does	
	watch	→	watches	
	relax	→	relaxes	

Negative (-)		
I	don't	work
you	don't	work
he/she/it	doesn't	work
we	don't	work
you	don't	work
they	don't	work

Bei Fragen sowie verneinten Sätzen braucht es beim Hauptverb **kein „s“ mehr**, da dieses bereits im **does** bzw. **doesn't** vorkommt.

Bei verneinten Sätzen kommt zwischen dem bereits oben genannten Hilfsverb „do(es)“ und dem Hauptverb, ein „not“ (=nicht). Dieses kann im Englischen abgekürzt werden und wird somit zu einem „don't“ bzw. „doesn't“

Question (?)		
do	I	work
do	you	work
does	he/she/it	work
do	we	work
do	you	work
do	they	work

Bei Fragen wird das Hilfsverb vor das Subjekt geschrieben.

Bei Fragen mit Fragewörtern bleibt der Satzbau gleich und das Fragewort wird vorne an den Satz gesetzt.

was	what
wer	who
wo	where
wie	how
wieso	why
wann	when
wessen	whose
welches	which

Wann wird das Present Simple verwendet:

- Bei Gewohnheiten und Routinen (every)
- Bei Aussagen ohne direkten Bezug darauf, wann es passiert
- Bei Sachen, die immer bzw. normalerweise immer stimmen

Adverbs of Frequency beim Present Simple

Die **Signalwörter** für das Present Simple sind die sogenannten **Adverbs of Frequency**. (Auf Deutsch: Häufigkeitsadverbien.)

always	immer
usually	normalerweise
often	oft
sometimes	manchmal
hardly ever	fast nie
never	nie

Sie stehen nach dem Hilfsverb (falls dieses vorhanden ist) und vor dem Hauptverb.

Ausserdem kann man das Present Simple an dem Wort „**every**“ erkennen, welches auf Deutsch soviel heisst wie „jeden“, also z.B. jeden Tag —> every day

Beispiele:

- I **sometimes** eat lunch at home.
- They **never** play soccer.
- She **often** watches TV.
- We visit our grandparents **every** weekend.
- What do you **usually** buy?

Present Continuous

Affirmative (+)			
I	am	work	-ing
you	are	work	-ing
he/she/it	is	work	-ing
we	are	work	-ing
you	are	work	-ing
they	are	work	-ing

Beim Present Continuous steht zwischen dem Subjekt und dem Hauptverb die konjugierte Form von „to be“.

An das Hauptverb wird normalerweise ein **-ing** angehängt. Dabei gibt es aber einige Regeln bzw. Ausnahmen:

- Wenn das Verb mit einem **-e** endet, wird dieses **weggestrichen**.
- Wenn das Verb auf **-ie** endet, wird aus diesem ein **-ying**
- Wenn das Verb auf einen **Konsonanten** (ausser w, x, y) **und einem davor stehendem Vokal** enden, wird **der Konsonant bei der -ing Form verdoppelt**.

Beispiele:	stand	—>	standing
	play	—>	playing
	have	—>	having
	live	—>	living
	die	—>	dying
	put	—>	putting
	run	—>	running

Achtung: Beim Present Continuous gibt es Verben, die **nicht** verwendet werden dürfen. Dazu gehören beispielsweise: know, like, remember, need, want und think.

Negative (-)			
I	am not	work	-ing
you	aren't	work	-ing
he/she/it	isn't	work	-ing
we	aren't	work	-ing
you	aren't	work	-ing
they	aren't	work	-ing

Bei der verneinten Form wird das begleitende Verb verneint und verkürzt: „is not → isn't“ und aus „are not → aren't“

Question (?)			
am	I	work	-ing
are	you	work	-ing
is	he/sie/it	work	-ing
are	we	work	-ing
are	you	work	-ing
are	they	work	-ing

Bei Fragen steht das konjugierte „to be“ vorne, gefolgt vom Subjekt und dem Hauptverb in der -ing Form.

Die **Signalwörter** für das Present Continuous sind unter anderem: **now, right now und at the moment**

Wann wird das Present Continuous verwendet:

- Bei gerade passierenden Sachen
- Bei Aktionen, die man gerade macht → She's doing her homework
- Bei Film- und Bildbeschreibungen

Present Perfect

Affirmative (+)		
I	have	worked
you	have	worked
he/she/it	has	worked
we	have	worked
you	have	worked
they	have	worked

Das Present Perfect wird mit dem konjugierten have gebildet. Dabei ist das „s“ beim he/she/it schon im „have“, also „**has**“, wodurch es im Hauptverb nicht mehr vorkommt

Das Hauptverb wird als Past Particip angehängt. Dabei wird bei den regelmässigen Verben ein **-ed** hinten dran gehängt.

Aufgepasst: hierbei gibt es **unregelmässige Verben**. Um zu wissen, wie diese im Present Perfect aussehen, musst du sie auswendig lernen.

(Du findest sie unter „Unregelmässige Verben“ ab Seite 50)

Negative (-)		
I	haven't	worked
you	haven't	worked
he/she/it	hasn't	worked
we	haven't	worked
you	haven't	worked
they	haven't	worked

Bei verneinten Sätzen wird, wie oben zu sehen, das „have“ verneint. Auch hier gibt es beim he/she/it eine spezielle Form mit einem „s“.

Question (?)		
have	I	worked
have	you	worked
has	he/she/it	worked
have	we	worked
have	you	worked
have	they	worked

Bei Fragen steht das konjugierte „have“ vorne, gefolgt vom Subjekt und dem Hauptverb mit -es am Ende.

Wann wird das Present Perfect verwendet:

- Wenn eine vergangene Handlung Auswirkungen auf die Gegenwart hat
- Wenn eine Handlung gerade abgeschlossen worden ist
- Wenn etwas in der Vergangenheit begonnen hat, aber noch nicht abgeschlossen ist

Die **Signalwörter** für das Present Perfect sind unter anderem:

- ever/never (siehe nächste Seite)
- since/for (siehe nächste Seite)
- already/yet bzw. not yet
- today

Ever/Never beim Present Perfect

Das „ever“ wird grundsätzlich nur in Fragen verwendet und zwischen das Subjekt und dem Hauptverb gesetzt.

Beispiele: *Have you ever been to America?*
 Have you ever seen a dolphin?
 Have you ever worked at a bakery?

Das „never“ wiederum wird bei verneinten Antworten auf diese Fragen benutzt und steht zwischen den zwei Verben.

Beispiele: *I have never been to America.*
 I have never seen a dolphin.
 I have never worked at a bakery.

Since/For beim Present Perfect

„Since“ und „For“ werden im Deutschen gleich übersetzt, nämlich mit „seit“. Jedoch haben sie im Englischen verschiedene Bedeutungen.

Es gibt 3 verschiedene Arten, „**Since**“ und „**For**“ zu benutzen:

- **Since + Present Perfect**
- **For + Present Perfect**
- **For + Past Simple**

„**Since**“ wird mit einem Datum/Monat/Jahreszahl ect. verwendet, wenn man sagen möchte, dass etwas seit diesem Datum so ist.

Beispiel: **We've gone to this school since 2019.**

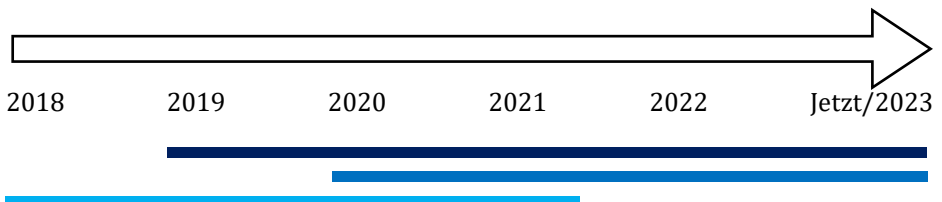
Das „**For**“ wird sozusagen mit einer Zeitspanne verwendet. Bspw. 4 Jahre.

Wenn man das „**For**“ mit dem **Present Perfect** verwendet, meint man das etwas seit dieser Zeitspanne bis jetzt so ist.

Beispiel: **We've gone to this school for 3 years.**

Wenn man das „**For**“ wiederum mit dem **Past Simple** verwendet, heisst das, dass etwas irgendwann in der Vergangenheit diese Zeitspanne lang so war.

Beispiel: **We went to this school for 3 year.**



Past Simple

Affirmative (+)	
I	worked
you	worked
he/she/it	worked
we	worked
you	worked
they	worked

Beim Past Simple hängen wir an das Verb ein -ed ans Ende. Dabei gibt es Verben wie „cry“ bei denen das „y“ zu einem „i“ wird. Auch hierbei gibt es Ausnahmen, bei denen das Participle 2 verwendet wird, also die 2. Spalte der Tabelle.

(Du findest sie unter „Unregelmässige Verben“ ab Seite 50)

Beispiele: She cried
 They wanted a cat
 We walked down a road

Negative (-)		
I	didn't	work
you	didn't	work
he/she/it	didn't	work
we	didn't	work
you	didn't	work
they	didn't	work

Bei verneinten Sätzen wird das Hilfsverb „do“ in die Vergangenheitsform gesetzt und verneint. Dadurch, dass das Hilfsverb schon in der Vergangenheitsform ist, muss das Hauptverb nicht mehr in das Participle 2 gesetzt werden.

Question (?)		
did	I	work
did	you	work
did	he/she/it	work
did	we	work
did	you	work
did	they	work

Bei den Fragen wird das Hilfsverb nach vorne gestellt, sodass das Subjekt zwischen den Verben ist.

Wann wird das Past Simple verwendet:

- Bei abgeschlossenen Ereignissen, welche in der Vergangenheit passiert sind
- Wenn man über abgeschlossene Handlungen spricht, die nacheinander passiert sind

Die **Signalwörter** für das Past simple sind unter anderem: *yesterday, last week, one month ago, in 2013 etc.*

Past Continuous

Affirmative (+)			
I	wasn't	work	-ing
you	weren't	work	-ing
he/she/it	wasn't	work	-ing
we	weren't	work	-ing
you	weren't	work	-ing
they	weren't	work	-ing

Das Past Continuous wird mit der Vergangenheitsform von „to be“, also „was“ bzw. „were“ gebildet.

An das Hauptverb, wird wie beim Present Continuous ein -ing angehängt, wobei die Regeln und Ausnahmen dieselben sind.

Beispiele:	stand	→	standing
	play	→	playing
	have	→	having
	live	→	living
	die	→	dying
	put	→	putting
	run	→	running

Negative (-)			
I	wasn't	work	-ing
you	weren't	work	-ing
he/she/it	wasn't	work	-ing
we	weren't	work	-ing
you	weren't	work	-ing
they	weren't	work	-ing

Bei der verneinten Form des Past Continuous, wird das Hilfsverb verneint und wie bei den anderen Zeitformen verkürzt.

Signalwörter für das Past Continuous können unter anderem sein:

- when
- while (während)
- as long as (so lange wie)

Question (?)			
wasn't	I	work	-ing
weren't	you	work	-ing
wasn't	he/sie/it	work	-ing
weren't	we	work	-ing
weren't	you	work	-ing
weren't	they	work	-ing

Bei den Fragen steht das Subjekt zwischen dem Hilfsverb und dem Hauptverb.

Wann wird es verwendet:

Bei länger andauernden Handlungen in der Vergangenheit

Past Perfect

Affirmative (+)		
I	had	worked
you	had	worked
he/she/it	had	worked
we	had	worked
you	had	worked
they	had	worked

Das Past Perfect bildet man mit der Vergangenheits Form von „have“, also „had“.

Das Hauptverb steht im Past Participle, wird also durch ein -ed ergänzt. Jedoch gibt es die selben Ausnahmen wie beim Present Perfect. (Du findest sie unter „Unregelmässige Verben“ ab Seite 50)

Mit dem Past Perfect drückst du auf Englisch die Vorvergangenheit aus. Etwas ist noch **vor** einem anderen Ereignis in der Vergangenheit passiert. Im ersten Satz verwendest du das **Simple Past** und im zweiten das **Past Perfect** oder umgekehrt.



Beispiel: Yesterday, my friend **waited** for me. But I **had** already **walked** home.

Dieses Beispiel bedeutet: Gestern wartete mein Freund auf mich, aber ich war schon nach Hause gelaufen (**Ich bin nach Hause gelaufen** bevor **er auf mich gewartet hat**).

Du kannst auch **before** und **after** verwenden um dich im Past Perfect auszudrücken.

Negative (-)		
I	hadn't	worked
you	hadn't	worked
he/she/it	hadn't	worked
we	hadn't	worked
you	hadn't	worked
they	hadn't	worked

Bei der verneinten Form wird auch hier bei das Hilfsverb verneint und abgekürzt. „had not → hadn't“

Wann wird es verwendet:

- Wenn man über etwas spricht, was vor einem bestimmten Ereignis passiert ist in der Vergangenheit.
- Wenn man über eine abgeschlossene Handlung spricht, welche Auswirkungen auf die Gegenwart hat.
- du beschreibst die Dauer einer vergangenen Situation
- du sprichst über unerfüllte Wünsche und Hoffnungen

Question (?)		
had	I	worked
had	you	worked
had	he/she/it	worked
had	we	worked
had	you	worked
had	they	worked

Will-Future

Affirmative (+)		
I	will	work
you	will	work
he/she/it	will	work
we	will	work
you	will	work
they	will	work

Das Will-Future wird mit dem Hilfsverb „will“ (werden) gebildet. Es steht direkt vor dem Hauptverb.

Negative (-)		
I	won't (will not)	work
you	won't	work
he/she/it	won't	work
we	won't	work
you	won't	work
they	won't	work

Bei der verneinten Form wird das Hilfsverb „will“ in die verneinte Form gesetzt und wird somit zu „won't“.

Question (?)		
Will	I	work
Will	you	work
Will	he/she/it	work
Will	we	work
Will	you	work
Will	they	work

Bei Fragen steht das „will“ am Anfang.

Wann wird es verwendet:

- Bei Vorhersagen bzw. zukünftige Vermutungen
- Bei Versprechen und Drohungen
- Um spontane Entscheidungen auszudrücken
- Zukünftige Ereignisse, die jedoch nicht sicher sind

Signalwörter für das Will-Futur sind vor allem zukünftige Zeitangaben, wie: **tomorrow, next week, next year, soon, this summer** etc. und auch Vermutungen, wie: **I hope, I think, I believe, I expect, I guess** ect.

Going to-Future

Affirmative (+)			
I	am	going to	work
you	are	going to	work
he/she/it	is	going to	work
we	are	going to	work
you	are	going to	work
they	are	going to	work

Beim Going to-Future benutzt man das konjugierte „to be“.
Anschliessen kommt das „going to“ und dann das Hauptverb.

Negative (-)			
I	am not	going to	work
you	are not	going to	work
he/she/it	is not	going to	work
we	are not	going to	work
you	are not	going to	work
they	are not	going to	work

Bei den verneinten Sätzen wird das konjugierte „to be“ verneint.

Question (?)			
Am	I	going to	work
Are	you	going to	work
Is	he/she/it	going to	work
Are	we	going to	work
Are	you	going to	work
Are	they	going to	work

Bei Fragen wird das konjugierte „to be“ an den Anfang gestellt.

Wann wird es verwendet:

- Pläne in der Zukunft
- Wenn man etwas vorhat zu tun
- Schlussfolgerungen basierend auf jetzige Situation

Die **Signalwörter** vom Going to-Futur sind die selben wie beim Will-Future, also Zeitangaben, wie: **tomorrow, next week, next year, soon, this Summer** etc.

Active–Passive

Der Unterschied zwischen dem „Active“ und dem „Passive“ ist, dass beim „**Active**“ **die Personen** im Mittelpunkt stehen, während beim „**Passive**“ **die Handlung** im Mittelpunkt steht.

Wenn man Aktivsätze in Passivsätze umwandelt, wird das **Objekt** aus dem Aktivsatz zum Subjekt des Passivsatzes und somit zum Mittelpunkt, während das **Subjekt** vom Aktivsatz mit einem „by“ ans Ende des Satzes gestellt wird .

Beispielsweise:	Luke takes a picture .	Active
	A picture is taken by Luke	Passive

Das **Objekt** aus dem Aktivsatz, also „a picture“, wird beim Passivsatz an den Anfang gestellt und somit zum neuen Subjekt, während das eigentliche **Subjekt**, also „Luke“ am Ende steht.

Ein anderes Beispiel:	They give me a gift .	Active
-----------------------	------------------------------	--------

Bei diesem Beispiel haben wir zwei Objekte, nämlich „me“ und „a gift“.

Wenn man zwei Objekte hat, wird normalerweise das Dativ-Objekt (Wem?) in den Mittelpunkt gestellt. Das wäre in diesem Fall: „Wem geben sie ein Geschenk? Mir“, also „me“.

I am given a gift by them .	Passive
---	---------

Das Hauptverb wird beim Passivsatz im Past Participle geschrieben. (See → Seen)

Ausserdem wird vor dieses Verb das Verb „to be“ in die konjugierte Form gestellt:

Zeitform	Neues Subjekt	to be (konjugiert)	Past participle
Simple present	The apple	am/is/are	eaten
Present continuous		am/is/are being	
Simple past		was/were	
Past continuous		was/were being	
Present perfect		has been	
Past perfect		had been	
Will future		will be	

Das alte Subjekt, also bspw. von wem der Cookie gegessen wurde, kann immer mit einem „by“ angehängen werden, in diesem Fall wäre es z.B. „by Tom“.

Dies ist aber nicht unbedingt nötig.

Wenn in einem Aktivsatz Präpositionen stehen, wie „at“, „on“ usw. bleiben diese auch im Passivsatz vorhanden.

Beispielsweise:

He laughed at Samantha.

Active

Samantha was laughed at by him.

Passive

Reported speech – Indirekte Rede

Die direkte Rede wird mit einem Verb eingeleitet. Dieses Verb nennen wir „**das einleitende Verb**“.

Es gibt zwei verschiedene „Arten“ der direkten Rede. Entweder steht das einleitende Verb in einer Gegenwartsform oder in einer Vergangenheitsform.

Wenn das einleitende Verb in einer Gegenwartsform steht, verändern sich die Zeitformen, wenn man den Satz in die direkte Rede setzt nicht.

Beispiel:	He says : „I am happy.“	—> Direkte Rede
	He says, he is happy.	—> Indirekte Rede

Wenn das einleitende Verb jedoch in einer Vergangenheitsform steht, wird es etwas komplizierter. Dann wird der **wiedergegebene Satz** eine Zeitform zurückgesetzt.

Das heisst, dass die Gegenwartsformen in die Vergangenheitsformen gesetzt werden und die Vergangenheitsformen in das Plusquamperfekt.

Zeitform Direkte Rede	Zeitform Indirekte Rede
Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Past Simple	Past Perfect
Past Continuous	
Past Perfect	
Will-Future	Would-Form

Hier ein paar Beispiele:

Present Simple	He said: „I am happy.“ He said, he was happy.
Present Continuous	He said: „I am drawing a picture.“ He said, he was drawing a picture.
Present Perfect	He said: „I have eaten an apple.“ He said, he had eaten an apple.
Past Simple	He said: „I was tired. He said, he had been tired.
Past Continuous	He said: „I was writing a book.“ He said, he had written a book.
Past Perfect	He said: „I had been in my garden. He said, he had been in his garden
Will-Future	He said: „I will be fishing.“ He said, he would be fishing.

*Wenn man einen Satz in der Indirekten Rede setzt kann man hinter das Komma auch ein „that“ setzen, dies ist aber nicht unbedingt nötig. Auch das Komma muss man nicht unbedingt setzen.

Fragen in die Indirekte Rede setzen

Wenn man Fragen in die Indirekte Rede setzen möchte, bleibt die Regel mit der Zeitform gleich. Jedoch setzt man hinter das Komma ein „if“. Ausser die Frage hat ein Fragewort, in diesem Fall wird das Fragewort hinter das Komma gesetzt.

Beispiele: Mom asked: „What do you want to drink?“
She asked, **what** I wanted to drink.

She asked: „Do you like chocolate?“
She asked, **if** I liked chocolate.

Achtung: die Pronomen können sich verändern!

Prepositions of time

- At** —> **Zeiten** (8 am), “**night**”, “**the weekend**”
On —> **Tage** (Sunday), **Daten** (4th June)
In —> **Monaten** (June), **Tageszeiten** (the evening), **Jahren** (2001)

Beispiele: I visited Max **in** the afternoon.
 They start school **at** 7 am.
 Serena has a meeting **on** 8th April.

Prepositions of place

on	auf
under	unter
near	in der Nähe
behind	hinter
in front of	vor
next to	neben
in	im
above	über
between	zwischen

Beispiele: The cat is **in** the car.
 The children are **near** the house.
 The picture is **above** the bed.

Adjectives

Adjektive können im Englischen wie im Deutschen gesteigert werden. Wenn man Adjektive steigert, hängt man für den **Komparativ** ein **-er** an das Positiv des Adjektivs und den **Superlativ** hängt man ein **-est** an das Adjektiv und ergänzt es mit einem **the** vor dem Adjektiv.

Wenn vor dem letzten Buchstaben ein Vokal steht, wird der letzte Buchstabe verdoppelt.

Beispiele: **sad** – **sadder** – **the saddest**
 big – **bigger** – **the biggest**

Jedoch funktioniert das nicht so einfach, denn auch bei den Adjektiven gibt es schwierigere Formen.

Wenn ein Adjektiv im Positiv auf ein „y“ endet, wird dieses zu einem „i“.

Beispiele: **funny** – **funnier** – **the funniest**
 happy – **happier** – **the happiest**

Wenn Adjektive wiederum mehrere Silben haben (mehr als 2), werden sie so gut wie immer mit einem „**more**“ im Komparativ und einem „**the most**“ im Superlativ gesteigert, welche vor das Adjektiv gestellt werden.

Beispiele: **interesting** – **more interesting** – **the most interesting**
 dangerous – **more dangerous** – **the most dangerous**

Dazukommend gibt es **3 Ausnahmen**:

Positiv	Komparativ	Superlativ
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
far	farther	further

Countable/ Uncountable nouns

Countable nouns bedeutet, dass Nomen (=Nouns) **zählbar** sind. **Uncountable nouns** hingegen bedeutet das Gegenteil, dass sie **nicht zählbar** sind.

Jetzt ist die Frage: Wie erkennt man, ob man ein Nomen zählen kann oder nicht? Es gibt ein paar Tipps, wie man das herausfinden kann.

Countable nouns können im Singular nicht alleine stehen.

Beispiel: I want **a** donut.
I want **an** apple.

Countable nouns kann man mit Zahlen schreiben.

Beispiel: one donut, two donuts, three donuts...
One apple, two apples, three apples...

Typische Wörter die unzählbar sind, sind zum Beispiel: water, money, bread, time, hair, sugar, rice, gold etc.

Achtung: Unzählbare Nomen kann man auch zählbar machen indem man eine **Mengenangabe** hinzufügt:

A... **slice/glass/pinch/carton/cup/bottle/can/packet ...of...** ect.

Es gibt auch Nomen, welche im Deutschen zählbar sind, im Englischen jedoch nicht.

Much, many, a lot of

In der englischen Sprache gibt es viele Möglichkeiten, Mengen zu beschreiben. Am häufigsten werden **much**, **many** und **a lot of** verwendet. Diese braucht man für ungenaue Mengenangaben.

Beispiel: I ate ten apples. (genaue Mengenangabe)
I ate many apples. (ungenau Mengenangabe)

Zudem muss man wissen, wann man **much**, **many** oder **a lot of** verwendet. **Much** wird für unzählbare Nomen verwendet (nur bei negativen Sätzen und Fragen), **many** für zählbare Nomen (nur bei negativen Sätzen und Fragen) und **a lot of** kann für beides verwendet werden aber nur bei positiven Sätzen (ausser in einem Zusammenhang mit **so**, **as** und **too**).

Die Regeln zur Anwendung von **much**, **many** und **a lot of** bleiben immer gleich. Aber man muss bedenken, dass Nomen, die im Deutschen zählbar sind, im Englischen unzählbar sein können. Solche Nomen nennt man auch „False Friends“. Hier sind einige Beispiele dazu:

Falsch	Richtig
There are so many hairs.	There is so much hair.
She has so many homeworks.	She has so much homework.
Don't eat too many chocolates.	Don't eat too much chocolate.

Unregelmäßige Verben

	infinitive	past simple	past partiziple
sein	be	was/were	been
schlagen	beat	beat	beat
werden	become	became	become
anfangen	begin	began	begun
beissen	bite	bit	bitten
blasen	blow	blew	blown
brechen	break	broke	broken
bringen	bring	brought	brought
bauen	build	built	built
(ver-)brenn	burn	burnt	burnt
kaufen	buy	bought	bought
fangen	catch	caught	caught
wählen	choose	chose	chosen
kommen	come	came	come
kosten	cost	cost	cost
kriechen	creep	crept	crept
schneiden	cut	cut	cut
machen, tun	do	did	done
zeichnen	draw	drew	drawn
trinken	drink	drank	drunk
fahren	drive	drove	driven
essen	eat	ate	eaten
fallen	fall	fell	fallen
füttern	feed	Fed	fed
(sich)fühlen	feel	felt	felt
kämpfen	fight	fought	fought
finden	find	found	found
fliehen	flee	fled	fled
fliegen	fly	flew	flown
verbieten	forbid	forbade	forbidden
vergessen	forget	forgot	forgotten

vergeben	forgive	forgave	forgiven
frieren	freeze	froze	frozen
bekommen	get	got	got
geben	give	gave	given
gehen	go	went	gone
wachsen	grow	grew	grown
hängen	hang	hung	hung
haben	have	had	had
hören	hear	heard	heard
verstecken	hide	hid	hidden
schlagen	hit	hit	hit
halten	hold	held	held
verletzen	hurt	hurt	hurt
behalten	keep	kept	kept
wissen, kennen	know	knew	known
legen	lay	laid	laid
führen	lead	led	led
weggehen, verlassen	leave	left	left
leihen	lend	lent	lent
lassen	let	let	let
liegen	lie	lay	lain
anzünden	light	lit	lit
verlieren	lose	lost	lost
machen	make	made	made
meinen	mean	meant	meant
treffen	meet	met	met
bezahlen	pay	paid	paid
legen, stellen	put	put	put
lesen	read	read	read
reiten	ride	rode	ridden
klingeln	ring	rang	rung
steigen, aufgehen	rise	rose	risen
rennen	run	ran	run
sagen	say	said	said

sehen	see	saw	seen
verkaufen	sell	sold	sold
schicken	send	sent	sent
einrichten, aufstellen	set	set	set
schütteln	shake	shook	shaken
scheinen	shine	shone	shone
schiessen	shoot	shot	shot
zeigen	show	showed	shown
schliessen	shut	shut	shut
singen	sing	sang	sung
sinken	sink	sank	sunk
sitzen	sit	sat	sat
schlafen	sleep	slept	slept
sprechen	speak	spoke	spoken
rasen, flitzen	speed	sped	sped
buchstabieren	spell	spelt	spelt
ausgeben	spend	spent	spent
trennen, aufspalten	split	split	split
stehen	stand	stood	stood
stehlen	steal	stole	stolen
schwören	swear	swore	sworn
schwimmen	swim	swam	swum
nehmen	take	took	taken
unterrichten	teach	taught	taught
reissen	tear	tore	torn
erzählen	tell	told	told
denken	think	thought	thought
werfen	throw	threw	thrown
verstehen	understand	understood	understood
wecken	wake	woke	woken
tragen (kleider)	wear	wore	worn
gewinnen	win	won	won
schreiben	write	wrote	written

Kurzformen

Kurzform	Bedeutung
aren't	are not
can't	can not
hadn't	had not
wasn't	was not
shouldn't	should not
isn't	is not
hasn't	has not
doesn't	does not
don't	do not
mustn't	must not
weren't	were not
wouldn't	would not
didn't	did not

Kurzform	Bedeutung
I'm	I am
You're	You are
he/she/it's	he/she/it is
We're	We are
You're	You are
They're	They are

Kurzform	Bedeutung
I'd	I had/would
---	---
he/she/it'd	he/she/it had/would
We'd	We had/would
You'd	You had/would
They'd	They had/would

Es hat zwei Bedeutungen die je nach Satz bestimmt werden können.

Kurzform	Bedeutung
I'll	I will
You'll	You will
he/she/it'll	he/she/it will
We'll	We will
You'll	You will
They'll	They will